

Pla de convivència

Descripció de les característiques del centre

El COL·LEGI DE TEATRE DE BARCELONA és un centre d'ensenyament privat especialitzat en la formació d'actors i actrius per teatre, cinema i televisió. L'equip pedagògic de l'escola està format per professors titulats en la seva especialitat i a l'hora professionals en actiu, actors, directors, dramaturgs i productors que acosten l'alumne a una realitat professional integrada en el seu procés docent.

Els objectius del centre són:

- Oferir un entorn d'aprenentatge d'excel·lència.
- Formar actors i actrius capacitats pel món laboral amb responsabilitat ètica i artística
- Afavorir la formació permanent del professorat, la pràctica reflexiva i la transferència metodològica.
- Donar suport i difondre les iniciatives del professorat que potenciïn l'excel·lència i talent dels alumnes.

Diagnòstic actual de la convivència del centre

Al present, el clima de convivència en el centre és correcte.

No s'observa una alta incidència de problemes seriosos. Apareixen sobretot a principi de curs, dins del procés d'adaptació que suposa el canvi de Batxillerat a Cicle superior.

Apareixen també conflictes durant el procés d'assajos de tallers que corresponen pràcticament sempre a la intensitat del treball i es solucionen fàcilment.

Els conflictes es resolen mitjançant el diàleg amb i entre l'alumnat.

Som molt conscients de la importància del factor humà i del paper rellevant que tots i cadascú de nosaltres, membres de la comunitat educativa en el seu conjunt, tenim com a responsabilitat docent.

La tasca de tutors i delegats és satisfactòria.

Pla de convivència

El Pla de Convivència és el document que engloba el conjunt d'accions encaminades a la millora de la convivència en el centre educatiu i, per tant, recull les intervencions que el centre desenvolupa per tal de capacitar l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva de conflictes.

El pla de convivència afecta tots els integrants de la comunitat educativa..

Aquests membres integrants són els següents:

- Estudiants inscrits en aquesta Escola, des de la seva matriculació o integració fins a la seva baixa o cessament, sigui per fi d'estudis o per qualsevol tipus de raó.
- Professorat en funcions a l'Escola en qualsevol de les seves modalitats.
- Personal d'administratiu i serveis.
- Totes aquelles persones o entitats que per qualsevol motiu i temporalment entrin dins la comunitat escolar.

El seu àmbit físic d'aplicació és:

- L'espai propi de la comunitat educativa.
- Qualsevol lloc o edifici on s'hagués desplaçat la comunitat educativa en la seva totalitat o grup.
- L'àmbit d'aquestes normes no es limita a l'espai físic del centre sinó que s'estén també als espais virtuals d'ensenyament i aprenentatge on té lloc la formació del centre.

El pla de Convivència han d'anar adreçades a la millora de la convivència a l'aula, al centre o a l'entorn. També recull els mecanismes que el centre estableix a l'hora de resoldre els conflictes que es produeixen en els tres àmbits als que s'ha fet esment i de crear una atmosfera de treball i convivència segura, saludable i eficaç.

PRINCIPIS DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

La participació i la co-responsabilització de la comunitat educativa.

Donar una resposta ajustada a les necessitats més greus, més urgents i establir els instruments que permetin anar ajustant les estratègies, les actuacions i els recursos per dur a terme dels objectius.

OBJECTIUS

Potenciar una bona convivència educativa.

Potenciar el respecte entre les persones.

La implicació i el compromís en la convivència en el centre i l'entorn.

Assegurar un ambient de convivència que garanteixi el respecte entre els/les companys/es.

Ajudar a cada alumne/a a relacionar-se amb ell mateix, amb els altres i amb el món.

Garantir una aplicació ferma i flexible de les normes.

Fomentar la cultura de mediació com eina bàsica en la gestió del conflicte.

Contribuir a una cultura de la pau i la no violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones

NORMES DE CONVIVÈNCIA

La convivència al Centre, com a lloc públic, exigeix a cada individu el respecte a les altres persones tot seguint les convencions socials majoritàriament acceptades.

L'equip directiu del centre ha d'afavorir la convivència en el centre i garantir la mediació en la resolució de conflictes.

El professorat del centre ha d'adoptar les mesures necessàries per tal d'afavorir la millora permanent del clima escolar i de garantir l'efectivitat en l'exercici dels drets dels estudiants i en el compliment dels seus deures. Amb aquesta finalitat s'ha de potenciar la comunicació constant i directa amb els estudiants.

- No es pot fumar a cap espai de l'edifici, inclosos espais comuns tals com escales i lavabos
- S'ha de garantir un espai de tranquil·litat i silenci que permeti el treball de les persones i el bon funcionament dels cursos
- Es farà un ús adequat dels lavabos, especialment en tot allò relacionat amb la higiene i la neteja
- S'ha de tenir especial cura amb totes aquelles qüestions que puguin afectar la salut i la seguretat de les persones
- Fer silenci a l'interior del Centre, inclosos els passadissos, per tal de no destorbar el treball dels companys/es ni les classes
- Participar a classe activament
- Se puntual per tan de no destorbar la concentració.
- Desconnectar els mòbils
- No menjar ni beure a l'interior de les aules
- Respectar el material utilitzat i deixar l'aula tal com s'ha trobat.
- Cal notificar les faltes d'assistència prèviament.

CONDUCTES CONTRARIES A LA CONVIVÈNCIA

Es consideren faltes contraries a la convivència :

- Les faltes injustificades d'assistència a classe.
- Les faltes injustificades de puntualitat
- L'alteració injustificada del desenvolupament normal de les activitats del centre.

Es consideren faltes greus contraries a la convivència :

- La falta injustificada d'assistència a les activitats públiques programades i els seus assajos.
- Deteriorament de les dependències o equipaments
- Falsificació o sostracció de documents o materials acadèmics
- Incompliment del compromís econòmic amb el centre.
- Les injúries, ofenses, agressions físiques i amenaces.

- Vexacions , humiliacions a altres membres de la comunitat educativa.
- Els actes que atemptin, contra la intimitat o contra la integritat personal.

L'establiment de mesures correctores de les irregularitats per conductes

- Amonestació.
- Suspensió del dret d'assistència a determinades classes i del dret de avaluació.
- Suspensió del dret d'assistència a classe i del dret de avaluació.
- Suspensió del dret d'assistència a les activitats públiques programades.
- En el cas que els alumnes que, intencionadament o per negligència, causin danys a les instal·lacions o el material del centre o en sostreguin material han de reparar els danys o restituir el que hagin sostret, sens perjudici de la responsabilitat civil que els correspongui.
- Es responsabilitat del equip directiu comunicar i imposant la sanció que correspongui.

Respostes que el centre dóna a les situacions de conflicte

- Resoldre conflictes entre membres de la comunitat educativa de manera cooperativa i sense necessitat de sancions.
- Engagar i afavorir una dinàmica de tractament de conflictes basada en el diàleg i la resolució pacífica
- Desenvolupar el pensament crític i les habilitats socials.
- Incrementar la participació dels estudiants pel que fa a la millora de la convivència en el centre.

COLE-LLEGI
DE TEATRE
DE BARCELONA